

**ATTENTION:** This is an electronic form in FamLink. This version is used when FamLink is not available.



Washington State Department of  
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

កិច្ចប្រជុំធ្វើដែលការចេកវាំលេក  
Shared Planning Meeting

ការយកដែលការចេកវាំលេក (DCYF14-012) ដែលបានបញ្ជាប់ និងបានចុះហត្ថលេខា : ប្រសិទ្ធភីទេ មួលហេតុ :		<input type="checkbox"/> ចាន/ចាស <input type="checkbox"/> នៅ (ប្រសិទ្ធភីទេ/ចាស សម្រាប់ពាក្យស្តី)			
ផ្នែកទី 1					
ឈ្មោះ/ឱ្យកញ្ចាយ/ឯកសារ	លេខករណី	កាលបរិច្ឆេទណាកំណើន	ឈ្មោះអ្នកសម្របសម្រួល (ឃើមាន)		
ឈ្មោះកុមារ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើន	FAMLINK ដ្ឋានលេខ ID		
ID អ្នកធ្វើការ	ឈ្មោះប្រើប្រាស់ករណី	លេខទូរសព្ទ			
កាលបរិច្ឆេទតិចណឹងដើម (OPD)	កាលបរិច្ឆេទតិចណឹងបច្ចុប្បន្ន	ការិយាល័យ			
ផ្នែកទី 2					
<u>សូមពេលដែលបានបញ្ជាផីដែលការដែលបានចេកវាំលេក</u>					
<input type="checkbox"/> ការប្រជុំគឺពេល 72 ម៉ោងនៃ OPD	<input type="checkbox"/> ការប្រជុំគឺពេល 30 ថ្ងៃនៃ OPD	<input type="checkbox"/> ការប្រជុំគឺពេល 180 ថ្ងៃនៃ OPD	<input type="checkbox"/> ការប្រជុំ 9 – 11 ថ្ងៃនៃ OPD	<input type="checkbox"/> ការប្រជុំគឺពេល 6 ថ្ងៃរាយការ	<input type="checkbox"/> ផ្សេងទៀត
ការប្រជុំធ្វើនៅក្នុងការដែលបានបញ្ជាប់ដូចមួយសូមពេលនៃបាប្រជុំណាមួយខាងក្រោម៖ (ពិនិត្យមួយណាមួយដែលត្រូវ)					
<input type="checkbox"/> ក្រុតពិនិត្យមួលដែលការក្នុង។ <input type="checkbox"/> ប្រកុលិក (BRS) លេវាកម្មស្តារនិភិសម្បទាកិយាប់ <input type="checkbox"/> សន្លឹសិទ្ធិករណី (RCW 13.34.067) <input type="checkbox"/> ប្រកុលិកធ្វើករណី <input type="checkbox"/> ប្រកុលិក CHET (សុខភាពកុមារ និងការគាមដានការអប់ ) <input type="checkbox"/> ប្រកុលិក EPSDT <input type="checkbox"/> ដែនការពុំណាមការរំលែកបំពានសុវភាព/សារធាតុដីបិត្តកែវដោយការបងិសនុស៊រា (សម្រាប់កុមារ) <input type="checkbox"/> ការប្រជុំត្រូសារ FAR <input type="checkbox"/> ព្រឹកាសប្រចចិត្តប្រុមត្រូសារ (FTDM) គោលចំណុចនេះ FTDM : <input type="checkbox"/> តិចណឹងបច្ចុប្បន្ន ឬ VPA <input type="checkbox"/> ហានិកយោជាក់ស្អីនៃតិចណឹង <input type="checkbox"/> ត្រាលសំខ្បួនតិចណឹង <input type="checkbox"/> ចាកចេញពីតិចណឹង <input type="checkbox"/> ការប្រជុំគាំទ្រត្រូសារ <input type="checkbox"/> សន្លឹសិទ្ធិក្រមត្រូសារ <input type="checkbox"/> ប្រកុលិកសំខាន់កម្មវិធីរាយការចេកវាំលេក (FCAP) <input type="checkbox"/> ប្រកុលិក LICWAC <input type="checkbox"/> ប្រកុលិកតិចណឹងជាតុចិន <input type="checkbox"/> ប្រកុលិកដែលការនិរោយជាតុចិន (សម្រាប់យុវជន 17.5) <input type="checkbox"/> ប្រកុលិករៀបចំដែនការអចិន្តុយ <input type="checkbox"/> ប្រកុលិកកុលសម្រួល (ICW Manual) <input type="checkbox"/> ផ្សេងទៀត					

ផែកទី 3

## អារ៉ាប់/អកចលរមប្រជុំ

ផែកទី 4

ព័ត៌មានចិត្តកម្មាយ

ឈ្មោះម្ចារ		នូវចំណាំកំណែតិត
ឈ្មោះទីកុក	ស្ថានភាពជាមីនុក	នូវចំណាំកំណែតិត
ឈ្មោះទីកុក	ស្ថានភាពជាមីនុក	នូវចំណាំកំណែតិត
ឈ្មោះទីកុក	ស្ថានភាពជាមីនុក	នូវចំណាំកំណែតិត

**ផ្នែកទី 5**

ស្ថានភាពជនជាតិអាមេរិកដើម្បី

បានចំពោះពាក្យសំស្អែកគុណភាពប័ណ្ណតណ្ហា  
(09-761) ?

បាន/បាន  ទេ

ខ្លួនបានបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន?  បាន/បាន  ទេ

រឿងបានបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន:

**ផ្នែកទី 6**

ស្ថានភាព

ក្រុមពិនិត្យការរាយកំណត់ទីនៃសុវត្ថិភាព

អភិវឌ្ឍន៍/ធ្វើបច្ចុប្បន្នការដែនការ ឬការរៀបចំសំណង់សំណង់ និងដែនការសុវត្ថិភាព

ពិភាក្សាភិនិត្យដែនការសំណង់សំណង់ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីការក្រុមពិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

កំណត់អគ្គិសនិកុណិត/ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

កំណត់អគ្គិសនិកុណិត/ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

**អចិន្តិយ**

ក្រុមពិនិត្យការរាយកំណត់ស្ថានភាពខ្លួន និងបញ្ជាផ្ទៃប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីក្រុមពិនិត្យការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ការពិភាក្សាភិនិត្យការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

- ស្ថានភាពដែនការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន
- សំណង់សំណង់ដែនការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន
- កំណត់ស្ថានភាពបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន (ទាំងអាជីវកម្ម និងខុំទុក)

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន និងបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

អភិវឌ្ឍន៍/ធ្វើបច្ចុប្បន្នការគោលបំណងដែនការ និងដែនការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ប្រសិនបើស្ថានភាពដែនការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន (ប្រសិនបើស្ថានភាពបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន)

ចិនបានដាក់ពាក្យសំណង់សំណង់

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

ពិភាក្សាភិនិត្យការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន

អភិវឌ្ឍន៍ និងបង្កើតការបង្កើតការខ្សោយប្រើប្រាស់ប៉ូលមួន (15-209C)

**សៀវភៅលកាត**

- កំណត់អត្ថសញ្ញាណ អាសយដ្ឋាន និងកសារសុភាព និងសុខមាលភាពបែបសំរូបសំរុច រួចរាល់សេវាកម្មដែលប្រព័ន្ធគារដើម្បីគាំទ្រការអភិវឌ្ឍសុខភាព
- តើកុមារសប្បុជាតិត្រូវការការអភិវឌ្ឍសញ្ញាបែបសំរុច និងចិន្ទិយាលុសព្រោះសញ្ញាបែបសំរុច?
- ត្រួតពិនិត្យ និងប្រើប្រាស់ការការអភិវឌ្ឍសញ្ញាបែបសំរុច និងចិន្ទិយាលុសព្រោះសញ្ញាបែបសំរុច
- ប្រុងប្រឹក្សា/ត្រួតពិនិត្យ/ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានអង្គភាពរបស់រាជរដ្ឋបាល
- ពិភាក្សា/ត្រួតពិនិត្យសេវាកម្មសំរាប់នៃការងារ និងផែនការអនុវត្តការល
- ដាច់បញ្ជីដែលនៃការគោរព ឬពិធីការ CHET ដាយៗ PHN តើមានសេវាកម្មណាមួយប្រព័ន្ធដឹងទាន់ទេ?

**ផ្នែកទី 7**

(បំពេញ ឬផ្តល់បញ្ជីដែលត្រូវការសេវាកម្ម 15-259A ឬ ISSP 15-209)

ការអំណែនាំ/កិច្ចការ/ការបង្កើតបែន្នែម

ឯកសារអំណែនាំដែលបានកែងការដែលត្រូវការសេវាកម្មបែន្នែម (ទាំងក្នុងពីរនេះ និងដែលការណ៍នូន)

- គ្រប់ប៉ះកដ្ឋែ៖
- ការសំរួលចិត្តធម៌:  ការសំរួលចិត្តធម៌ដោយសាច់ញាតិ  ការសំរួលចិត្តធម៌ដោយខុកក្រាយចិត្តធម៌  ដីបំពេញការសិក្សា  
 សំដែរដើម្បីសំដើរនៅសិក្សា  ការសំរួលចិត្តធម៌តាមរយៈការផ្តាល់ប្រើ និងដូច្នេះប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ដោយសំរួលចិត្តធម៌  
 រួចរាល់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតបែន្នែម:

- ដំឡើ 13.36 RCW អាជារញាញាល់ :  
 (ប្រសិនបើចំណាំដើម្បី 13.36 RCW អាជារញាញាល់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវការសេវាកម្មបែន្នែមដែលបានបង្កើតបែន្នែម)  
 ចំណាំដើម្បី 11 ភាពជាអាជារញាញាល់មានកម្រិត  
 ការថែទាំក្នុងចិត្តធម៌រយៈពេលវេលា (ប្រសិនបើការថែទាំក្នុងចិត្តធម៌រយៈពេលវេលាដែលត្រូវការសេវាកម្មបែន្នែម ឬក្នុងចិត្តធម៌រយៈពេលវេលាដែលត្រូវការសេវាកម្មបែន្នែម/សាច់ញាតិត្រូវកែចានក្នុង DCYF 15-323)

## ឯកសារព័ត៌មានហេគគុទ្ទរទាក់ទាញការង្មេះណាយឃើញ:

- ប្រសិនបើចិនបានបំពេញការបញ្ចូលបញ្ជីខុកត្សាយ (TPR) ។
- ប្រសិនបើជ្រើសដែនការអេឡិកូយ៉ែង្វើង្ហារាតិក្រលប់មកដូច ការសំគួនចិត្តធម៌ អាណាព្យាបាល ការបិទចំរក្សារដោយភាគីទីផ្សារ។

ដែនការនឹងកសារដែលបានចិនក្នុងដើម្បីថែទាំ និង/ឬសម្រួលស្ថុរការពីក្នុងតំណែង (រួមទាំងសេវារាយទេសចរណ៍ស្ថាប់កុមារ ឱិតុកត្សាយ ឬអ្នកដូលការថែទាំដើម្បីព្រឹងភាពខ្លាំង):

ដែនការដើម្បីសងកសារសម្រាប់កិច្ចការ ការព្យាបាល និងសេវាកម្មប្រសិនបើចិនបានបង្កើតិន្នន័យសុខភាពដូចខាងក្រោម ប្រាំលោកបំពារសារធាតុ ៖

## ឯកសារភ្នាប់

- សន្តិកម្មខ្លួន (14-024)
- ការរាយកំម្មហានិកំយាសុបន្តិក (15-263)
- ការរាយកំម្មសុវត្ថិភាព (15-258)
- ដែនការសុវត្ថិភាព (15-259)
- ISSP (15-209) – ឯកសារអ្នកប់ក្រោរបានក្នុងប្រសិនបើចិនបានបង្កើតិន្នន័យភាពយោបាយ
- ពាក្យសំណុំណែនាំស្ថាប់កុមារ (09-761)
- ការរាយកំម្មគ្រួសារ (15-421)
- ការរាយកំម្មដំណើរការ (15-373)
- ដែនការករណី (15-259A)
- របាយការណ៍សារតាមដំណើរការ (13-041) (ប្រចាំពេលបញ្ចប់)
- ពាក្យសំណើរការណ៍តិចមាន/តិចណែនកុមារ (15-300)
- របាយការណ៍តាមដាន CHET (14-444)
- សន្តិកពីមានឱិតុកត្សាយ (15-260)
- សង្គម/ការបញ្ចូនសង្គមការថែទាំក្រុម (10-166A)
- ពាក្យសំស្វែងរកសាក់បញ្ចាតិ (15-325, 15-328, និង 15-329)
- បញ្ជីពិន្ទុការអនុម័តការណាព្យាបាល (15-324)
- ការថែទាំយោបាយពេលដែនជាមួយឱិតុកត្សាយចិត្តធម៌ ឬបញ្ជីពិន្ទុសាក់បញ្ចាតិ (15-323)
- ដែនការអនុរកាលសម្រាប់ការថែទាំការចោរពាតិយុវជន (15-417)
- ផ្សេងៗទៀត

ផែកទី 8

## សម្រាប់ការប្រជុំការសម្រេចចិត្តក្រុមគ្រួសរោះ

ផ្នែកទី 8			
សម្រាប់ការប្រជុំគារសេដ្ឋកិច្ចត្រួតពិនិត្យ			
ឈ្មោះរាជធានី	ឈ្មោះភេទប្រជុំ	ឈ្មោះភ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	ឈ្មោះភ្នែកសេដ្ឋកិច្ច
ឈ្មោះប្រគល់ការណ៍ធនធាន	លខទូរស័ព្ទ	ឈ្មោះប្រធាន	លខទូរស័ព្ទ

ភាពខ្សោយ / ធនធាន

បញ្ជាសុវត្ថិភាព

ការសម្រេចចិត្តតំណែង

រាយកដ្ឋានកម្មារ យុវជន និងគ្រសារ

សេចក្តីណែនាំការប្រជុំដែនការដែលបានចែកជំនួយ

- ការណែនាំអនុវត្តភាពយកថ្មីហានីកឃើយ
  - ការណែនាំអនុវត្តអងិរិន្ទិសម្បាល់បញ្ជូលិកករណី
  - ការណែនាំអនុវត្តដល់សុខាភាពភាព ៖ សុខភាពកុមារ និងការគាយជានករអប់រំ
  - ការណែនាំអនុវត្តបញ្ជូលិកករណីឱ្យការអប់រំ
  - ការណែនាំអនុវត្តកុមារ គ្នាកិច្ច កុមារ និងបងប្រ

ការប្រជុំដែលតារាដែលក្នុងគ្រឹះគ្រួយរបស់ពីរបាលទាំងពីរនេះ ត្រូវបានបញ្ចប់ឡើង

**ផ្នែកទី ១ – បុគ្គលិករណីបំពេញ។ បំពេញកំណូលទាំងព័ត៌មាស្រាប់កុមារនិមួយាក្នុងព្រៃសរ។**

**ផ្នែកទី 2 – បច្ចុប្បន្នរបាយការណ៍ដែលបានចែងក្នុងការបង្កើតរបាយការណ៍**

### ផ្នែកទី 3 – បច្ចលិកករណីបំពេញ។

## ផ្នែកទី 4 – បច្ចនិកករណីបំពេញ

ផ្នែកទី 5 – បច្ចនិកករណីបំពេញ។

**ផែកទី ៦ – សេចក្តីថ្លែងការណ៍អភិវឌ្ឍន៍ពីសម្រាប់ការពិភាក្សា។ នេះគឺជាដឹងឯកប្រចាំភាព ហើយសម្រេចចិត្តពេញលេញនៅការប្រើដារ។**

សម្រាប់ការពិភាក្សា ចំណុចបង្កើលមសំដែរលើការនៃក្រសួងនេះ។ ហើយជីវិតក្រុមហ៊ុនដើរីនឹងធ្វើជាការសេវាកម្ម ឬ ISSP ពីការពិភាក្សានេះ។  
(ផែលផ្លូវការទី 7)

**ផ្នែកទី 8 – សម្រាប់ការប្រជុំការណ៍ប្រចាំថ្ងៃក្រុងត្រូវសារ/ ការប្រជុំដែលការដែលបានចែកកំណើនក អ្នកសម្របសម្រួលនឹងបង្កេញក្នុងនេះ និងចិត្តឯងជូនត្រូវសារ និងអ្នកដែរដែលទទួលខុសត្រូវកិច្ចការនេះ។**

ເພື່ອນດັບກາງປະເມີນໃຫຍ່ການແຜລຕາງໆໃຫ້ກໍ່ໄລຍະກູງເຮົາເຖິງທີ່ກໍ່ໄລຍະກູງ